APECEF - Associação para a Educação, Educação Cultura e Formação
NIF: 505230658

Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF)

1. Introdução:

O Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) é uma estrutura multidisciplinar integrada na APECEF, que visa prestar apoio à comunidade escolar, com o intuito de identificar, sinalizar e intervir nas problemáticas que limitam o acesso ao conhecimento e ao desenvolvimento psicossocial dos alunos.

2. Missão:

A missão do GAAF é contribuir para o crescimento harmonioso e global dos alunos, promovendo um ambiente humanizado, seguro e que facilite a aprendizagem de competências cognitivas, académicas, pessoais e sociais, favorecendo uma melhor integração social.

3. Objetivos:

O GAAF tem como objetivos principais:

- Facilitar o desenvolvimento de competências psicossociais e emocionais que promovam o sucesso escolar e social.
- Prevenir e minimizar situações de absentismo, abandono e insucesso escolares.
- Promover o envolvimento dos encarregados de educação no percurso escolar dos alunos.
- Prevenir situações de risco que possam afetar os alunos.

- Fomentar o trabalho articulado entre os serviços da comunidade escolar e a rede de parceiros.
- Contribuir para a reflexão, definição e concretização do projeto de vida dos alunos.
- Colaborar com as estruturas diretivas do agrupamento, na identificação e definição de estratégias que promovam um ambiente e cultura escolar que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento social.
- Colaborar com docentes na definição de estratégias para superar constrangimentos à aprendizagem dos alunos.
- Trabalhar em conjunto com assistentes operacionais para criar ferramentas que atendam às necessidades do agrupamento e às especificidades da função.

Quem somos (equipa):

G.A.A.F. – Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família

Área de Apoio	Nome do Técnico	Contacto
Mediação	Teresa Araújo Neves	gaaf@apecef.com
Apoio Social	Vera Baptista e Teresa Araújo Neves	
Psicologia	Madalena Gonçalves	

4. Destinatários:

O GAAF destina-se a:

- Alunos
- Encarregados de educação/Pais/Família
- Docentes
- Assistentes Operacionais

5. Localização e Atendimento:

Colégio de S.Tomás – Quinta das Conchas

Colégio de S.Tomás – Sete Rios

Colégio S.José do Ramalhão - Sintra

Colégio S.José de Beja - Beja

Colégio Laura Vicuña – Vendas Novas

6. O que fazemos:

Animação / Mediação

- Animação de pátios e intervenções no espaço escolar.
- Mediação de conflitos.
- Acompanhamento individualizado e em grupo.
- Aplicação de programas de competências pessoais e sociais.
- Atendimento a encarregados de educação na área da mediação de conflitos.

Serviço Social / Educação Social:

- Acompanhamento social de famílias e alunos.
- Atendimento a alunos e famílias.
- Visitas domiciliárias.
- Encaminhamento para recursos da comunidade.
- Apoio na obtenção de apoios sociais.
- Apoio na regularização junto do SEF.

Psicologia:

- Acompanhamento psicológico individualizado e em grupo.
- Atendimento a encarregados de educação e famílias.

- Articulação com docentes e serviços internos/externos.
- Consultoria colaborativa.
- Orientação vocacional.
- Apoio socioemocional e comportamental a alunos e turmas.
- Momentos formativos e informativos com a comunidade educativa.

6. Metodologias:

As metodologias do GAAF incluem:

- Abordagem individual e/ou em grupo, formal e/ou informal, para estabelecer uma relação empática com os alunos.
- Trabalho concertado com os serviços de apoio especializado existentes nos Colégios APECEF.
- Parcerias com entidades e organismos externos de apoio.
- Apoio direto aos alunos e às suas famílias.
- Sensibilização para a importância da escola na construção de um projeto de vida.
- Articulação direta e permanente com professores e elementos da comunidade educativa.
- Acompanhamento e avaliação psicológica.
- Acompanhamento tutorial.
- Reuniões de equipa.
- Visitas domiciliárias.
- Mediação socioeducativa.

Conclusão:

O GAAF, integrado na APECEF, é um pilar fundamental para o apoio aos alunos e suas famílias, promovendo um ambiente de aprendizagem que visa o desenvolvimento integral e a construção de um futuro mais promissor para todos os envolvidos. Juntos, trabalhamos para que cada aluno possa alcançar o seu potencial e se integrar plenamente na sociedade.

Lisboa, 18 de Março de 2025